

【观点汇】

抗战历史教育不应似是而非

李镇西



荷花池小学的学生与飞虎队老兵合影留念

今年是中国人民抗日战争胜利 70 周年。目前，在对待抗战历史以及中日关系问题上不少同胞存在着不少似是而非的观点。在这个背景下，我认为，教师至少应该在以下几个方面正确地引导学生。

抗战的胜利，是全民抗战的胜利。2005 年在纪念抗日战争胜利 60 周年的时候，时任中共中央总书记的胡锦涛说：“在波澜壮阔的全民族抗战中，全体中华儿女万众一心、众志成城，各党派、各民族、各阶级、各阶层、各团体同仇敌忾，共赴国难。长城内外，大江南北，到处燃起抗日的烽火。中国国民党和中国共产党领导的抗日军队，分别担负着正面战场和敌后战场的作战任务，形成了共同抗击日本侵略者的战略态势。”因此，我们要告诉学生，尽管抗战八年，国共两党有过不和谐，但总体上是合作的，正因为这种合作，中国的抗战才称作“全民抗战”。因此我们不但要给学生讲平型关大捷和百团大战，也要给学生

讲台儿庄战役，讲长沙保卫战；不但要讲杨靖宇、赵尚志、左权、彭雪枫等中共抗日英雄，也要讲佟麟阁、赵登禹、张自忠、戴安澜等一批国军抗日将领；不但要讲八路军“狼牙山五壮士”、新四军“刘老庄连”、东北抗联八位女战士，也要讲国民党“八百壮士”等众多英雄群体。每一位为抗战胜利流过血的将士，无论他是共产党人还是国民党人，都值得我们永远铭记。

抗战的胜利，也是世界反法西斯阵营合力支援中国的结果。过去讲国际援助，我们往往只说苏联红军进军东北，却不谈或少谈美国和其他国家对中国抗战的支援。是的，抗战后期，苏军开赴中国东北战场，加速了彻底打败日本侵略者的进程，这是事实，我们应该让学生知道。但同样应该让学生铭记的，还有整个抗战期间对我们给予支持的国际力量。10 年前，胡锦涛曾代表中国人民感谢世界人民对中国抗战的支持：“我们不会忘记给予中国抗日战争道义和

物质等方面支持的国家和国际友人,不会忘记在南京大屠杀和其他惨案中为中国难民提供帮助的外国朋友,不会忘记与中国军队并肩作战并为中国运送战略物资而冒险开辟驼峰航线的美国飞虎队,不会忘记不远万里前来中国救死扶伤的外国医护人员,不会忘记真实报导和宣传中国抗战业绩的外国记者,不会忘记为中国抗战胜利付出过心血的外国军事顾问及其他方面人士,更不会忘记在中国东北战场上英勇献身的苏军烈士!中国人民将永远铭记世界各国人民为中国人民抗日战争胜利作出的宝贵贡献!”

日本政府必须承认侵华历史,并真诚道歉。中华民族不是一个不懂宽恕的民族。中国对日本战俘的改造与宽大,还有战后许多日本遗孤被中国妈妈抚养成人然后送回日本,这些都说明中华民族是一个非常善良和宽厚的民族。我们衷心希望中日两国真正“世世代代友好下去”,但是,这得有个前提条件,那就是日本政府(注意:是“日本政府”而不仅仅是某一位或一些日本友好人士)对侵华历史的真诚认错和道歉。已经过去 70 年了,可至今日本还有绝非“一小撮”的右翼势力——包括安倍政府对待历史的暧昧态度——否认那段残酷的历史,那么对不起,中国人民就一定要反复言说这段历史,就是要“死磕”!因为这关系着中国人民的尊严。而对日本来说,其国家的尊严,恰恰体现在其政府如何对待自己不光彩的历史上。同样是二战发动者的德国,战后的真诚认罪以及对自己历史的反思,就和日本形成了鲜明的对比。1970 年 12 月 7 日,联邦德国总理维利·勃兰特在犹太死难者纪念碑前屈膝一跪,以表达向犹太人、欧洲人和世界人民的谢罪、忏悔之情,这让整个世界震撼。勃兰特跪下了,整个德意志民族却站起来了。德国因此而赢得了全世界的原谅与尊重。什么时候日本政府有了这样的精神与行动,日本才能得到中国人民的原谅,才会有真正持续发展的中日友好关系。

你可以不喜欢日本人,但你要知道我们和他们的差距有多大。中国不乏这样的“爱国者”:动辄叫嚣“灭了小日本”,呼吁“抵制日货”甚至砸伊藤洋华堂,砸日本商品……要告诉我们的学生,这些都是愚昧的想法和愚蠢的行为。刚才我说了,对于日本侵华历史,我们当然不能忘记,对日本右翼分子否认历史的行为,我们永远不能原谅。但是,我们不得不承认,日本现在的确比我们强大。我曾多次对我的学生说过



这样一句话:“我们中国学生今天学习英语、日语、法语、俄语等外语的最终目的,是要让世界上所有的人总有一天老老实实在地坐下来学习我们的汉语!”此话可能有些偏激,但所表达的一定是每一个中国人的愿望:让“中国”二字的含金量再多一些!让中国人的胸膛挺得再直一些!我们还要告诉学生,我们和日本的差距,还远不止是经济上的。2011 年 3 月 11 日日本发生了大地震,几百人在广场避震,整个过程无人抽烟;服务员拿来一些毯子、热水、饼干,所有男人帮助女人,跑回大楼为女人拿东西,接来电线放收音机,3 个小时后,人散,地上没有一片垃圾,一点垃圾也没有留下。不要不服气,在这方面我们的确比日本等发达国家差。如果我们不承认这一点,不努力提升中华民族每一个成员的文明修养,就算将来中国在经济上真正强大了,不光日本人,世界其他民族一样会看不起中国人的。一个民族的自信与智慧,有时候恰恰体现在勇于并善于向自己的对手学习。所以,我们不但应该学习包括日本民族在内的世界各个强盛民族的科学技术和其他先进之处,我们今天甚至完全可以享用同样包括日本在内的世界发达国家的物质文明和精神文明的成果,但是,我们时刻都不应该忘记,我们的最终目标是中华民族的伟大复兴!

只有教师对抗战历史以及中日关系具备全面、科学而理性的认识,我们才有可能对学生进行正确的教育。如何对中小学生进行抗战历史教育,不仅仅考验着每一位教师的智慧,也检验着教育者的历史眼光、人文胸襟与教育境界。

(作者单位:四川省成都市武侯区教育科学发展研究院)